

# *Blended Learning and ICBL2013*

<http://dx.doi.org/10.3991/ijes.v2i1.3649>

G. S Ferreira

IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil

**Abstract—Blended Learning or B-learning refers to a learning system where most part of the contents are transmitted in distance courses, normally by internet, however, it includes necessarily face-to-face moments. It can comprises remote and virtual experimentation, live or interactive videos, games and other learning instruments.**

**This Special Issue collects an interesting set of papers describing different works in the context of B-learning. The innovation here is that this issue is for Portuguese speakers, and maybe Spanish also.**

**Index Terms—Blend learning.**

O *Blended Learning* tem sido cada vez mais conhecido e utilizado no ambiente acadêmico brasileiro que se adapta muito bem às características do nosso país, de dimensões continentais e de alguma forma, de escassez de recursos educacionais.

Esta edição do iJES é dedicada especialmente aos autores que apresentaram seus trabalhos no ICBL2013 (International Conference on Interactive Computer blended Learnig) e que foram selecionados por conterem importantes contribuições nesta área.

O ICBL é um evento que faz parte de uma série de eventos nesta área, que são coordenados pela IAOE – International Association of Online Engineering. A primeira edição do ICBL aconteceu em 2007 na premissa de descentralizar as discussões na área de educação mediada por computador, permitindo aos professores e pesquisadores desta região divulgar o seu trabalho em nível internacional, com um mínimo de esforço de deslocamento. A partir daí, se consolidou o interesse de diversas instituições em trilhar este caminho: da pesquisa na área de *Blended Learning*.

O principal objetivo do evento é divulgar, discutir, desenvolver e tratar de assuntos relacionados às técnicas de ensino combinadas, com o uso das mais variadas tecnologias educacionais, nos mais variados níveis de formação. E para alcançar estes objetivos, houve mais de 160 submissões de trabalhos, dos quais cerca de 65% foram selecionados pelo Comitê de Científico para serem apresentados nas formas de palestras convidadas, workshops, pôsteres e sessões de apresentação de artigos em Português e em Inglês. Participantes de vários estados brasileiros e de mais de 10 países conferiram uma

excelente representatividade e diversidade de idéias, procedimentos e culturas. Uma grande reunião de professores, pesquisadores e estudantes interessados e atuantes na área de educação auxiliada por computador.

Os nossos jovens, nossos alunos de hoje, os nativos digitais, são diferentes dos jovens de anos atrás, que são hoje, os imigrantes digitais. Eles possuem fortes características de acesso a muitas multimídias e na maior parte do tempo simultaneamente. Possuem multilinguagens, múltiplas opções e acessos às tecnologias e à informação.

As facilidades que as mídias e o acesso à internet trazem, revelam também que as aulas, que o ensino, que as metodologias precisam mudar e ter diferenciais que mantenham a atenção e o interesse.

E o *Blended Learning* ou *B-Learning* é um conceito bastante apropriado a este contexto, onde a maior parte dos conteúdos é transmitido à distância, mas que inclui necessariamente situações presenciais, daí a origem da designação *blended*, como algo misto, combinado.

Um agradecimento especial é preciso ser feito ao Vice-chairman da Conferência, Prof. Andreas Pester, um dos idealizadores do evento, aos membros do Comitê Científico, composto por mais de 40 pesquisadores de 17 países e aos palestrantes convidados, âncoras da programação do ICBL2013: Profª. Françoise Trapenard da Fundação Telefônica, Brasil; Prof. Andreas Pester, Carinthia Tech Institute, Austria; Prof. Matthew Broda, College of Wooster, USA; Prof. Caterina Berbenni-Rehm, Promis, Luxemburg; e Prof. Carlos de Castro Lozano, Universidad de Córdoba, Spain.

O evento teve seus objetivos alcançados também pela participação de importantes patrocinadores e apoiadores: IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina como organizador e principal patrocinador, na pessoa da Magnífica Reitora, Profª. Maria Clara Kaschny Schneider; IFC - Instituto Federal Catarinense, UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina, UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina, IAOE - International Association of Online Engineering, e FAPESC - Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina.

**G. S. Ferreira**

Conference Chair